

PROYECTO DE APROPIACIÓN PARA EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA TURBAY

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Se observa baja alfabetización tecnológica en la comunidad educativa y la circundante a la Institución Educativa Villa Turbay ubicada en el barrio la Sierra; esto producto del poco conocimiento tecnológico que poseen los habitantes del sector debido a los escasos recursos económicos que ingresan a las familias, quienes por la falta de oportunidades y por la pobreza que padecen se ven obligadas a realizar actividades informales que en muchas ocasiones sólo alcanzan a satisfacer algunas necesidades básicas como la alimentación, vivienda y vestido; viendo truncado de esta forma su derecho a tener acceso a los diferentes medios de información, especialmente a los que atañen a las nuevas tecnologías, pues por sus escasos recursos económicos, no cuentan con la posibilidad real de adquirir los medios necesarios para ser parte de la creciente comunidad virtual.

Este analfabetismo tecnológico ha acarreado tanto en los alumnos como en los docentes de la Institución, poco interés por los conocimientos y las herramientas necesarias para acceder al mundo de la información virtual, desconocimiento que se evidencia en la ausencia de una política institucional que esté encaminada a incluir en el Proyecto Educativo Institucional el desarrollo de las áreas a través de la utilización de las nuevas tecnologías.

La poca apropiación, también se evidencia en la falta de cuidado de los pocos equipos con que cuenta la Institución, y en la escasa utilización que los docentes y estudiantes hacen de los mismos de una forma eficaz en la solución de los problemas de información y de investigación.

JUSTIFICACIÓN

Un proyecto de utilización masiva y eficaz de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la Institución Educativa Villa Turbay, es muy importante, porque por medio de la implementación de dicho proyecto y la dotación entregada de estos nuevos equipos y tecnologías, se le posibilita realmente a la comunidad educativa y a la circundante de la Institución, la satisfacción de su derecho a poder acceder al mundo de la información virtual.

Acceso que estaría garantizado por la Institución Educativa pues hará de éste un proyecto incluyente a toda la comunidad, posibilitando así capacitación y utilización eficiente de las nuevas tecnologías, transformando las TIC como una ruta que atravesase de forma transversal las diferentes áreas del conocimiento, dinamizando los procesos pedagógicos y la formación de los alumnos.

La utilización de las TIC debe convertirse en una real herramienta para reducir el analfabetismo tecnológico que padece la comunidad, y que cada vez más la aleja de la posibilidad de derrotar la pobreza, pues una comunidad sin información y sin capacitación es una comunidad que está condenada a la segregación y postración, por la falta de oportunidades de aprovechar las ventajas que acarrea la formación en las TIC.

OBJETIVO GENERAL

Generar procesos Institucionales y formativos para posibilitar a la comunidad educativa y circundante la apropiación de las nuevas tecnologías a través de la implementación de las TIC en el proyecto educativo Institucional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- ✓ Incluir el proyecto de Apropiación en TIC de la IE Villa Turbay en el PEI mediante acuerdo del consejo directivo.

- ✓ Coordinar de forma transversal la ejecución del proyecto de Apropiación en TIC con las demás áreas y asignaturas mediante acuerdo del consejo académico.
- ✓ Informar a la comunidad educativa en la apropiación de las nuevas tecnologías incorporadas al proceso educativo para un mayor beneficio.
- ✓ Disminuir el índice de analfabetismo tecnológico en la comunidad mediante la implementación de capacitaciones en informática.
- ✓ Mejorar el rendimiento académico y los resultados de las pruebas ICFES y Saber a través de la implementación de las TIC.

METAS

1. En Junio de 2010, establecido el acuerdo del consejo directivo donde se incluye el proyecto de las TIC en el PEI.
2. En Junio de 2010, establecido el acuerdo del consejo académico donde se coordina de forma transversal las TIC en las diferentes áreas y asignaturas.
3. En Junio 2010, el 100% de la comunidad educativa informada en el buen uso de los equipos tecnológicos.
4. En Junio de 2010, elaborado y socializado el reglamento de los recursos tecnológicos en la comunidad educativa.
5. En Noviembre de 2010, el 80% de los docentes utilizando las TIC en su proceso educativo.
6. En Noviembre de 2010, el 80% de docentes la Institución reciben capacitación en ofimática y herramientas básicas de Internet.
7. En Noviembre de 2010, 60 de personas de la comunidad están capacitadas en el buen uso de los equipos.
8. En Noviembre de 2010, la Institución cuenta con un software implementado en los equipos para realizar simulacros periódicos de Preicfes y Preuniversitarios.

DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN A IMPACTAR

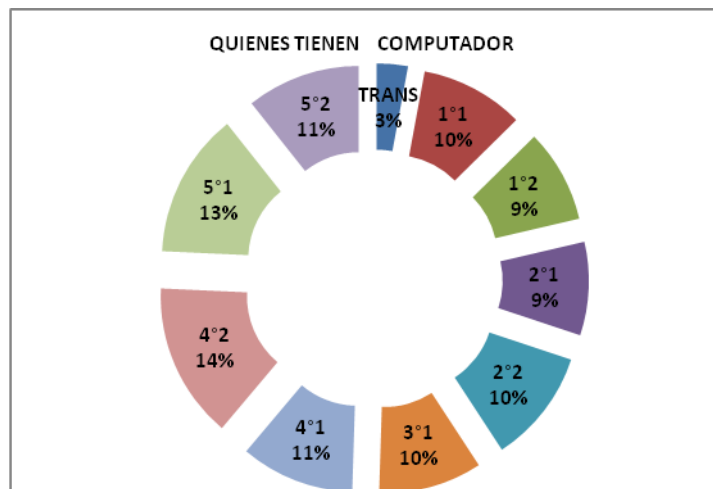
Estudiantes: La Institución cuenta con 1006 estudiantes entre 5 y 18 años de edad, de estratos 1 y 2, pertenecientes a familias que padecen el desplazamiento urbano y rural y que se encuentran conformadas en general por madres cabezas de familia, que en el mejor de los casos sobreviven con un salario mínimo para un núcleo familiar compuesto en promedio por 5 personas.

En cuanto a lo académico, los estudiantes están evaluados con un desempeño bajo, producto principalmente de la baja escolarización de los padres de familia, la poca dotación de implementos tecnológicos y bibliográficos en el núcleo familiar y el pensamiento de no concebirse como futuros profesionales por las pocas posibilidades reales que les brinda el medio para seguir su formación superior.

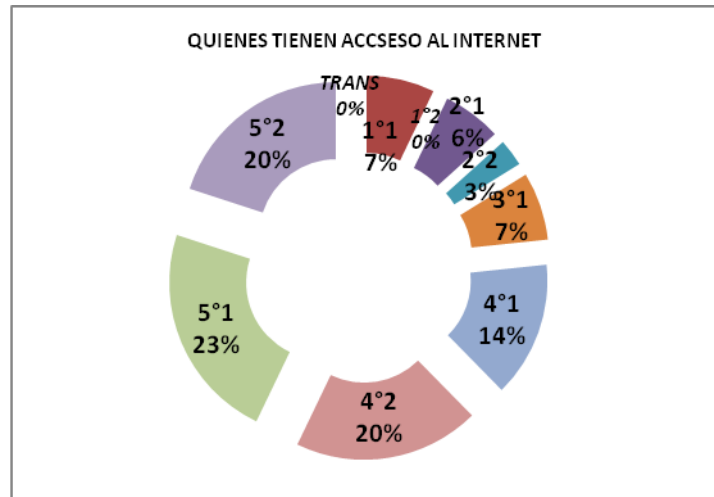
Se realizó una encuesta para medir el nivel de acceso tecnológico de los estudiantes y el resultado fue el siguiente:

Primaria

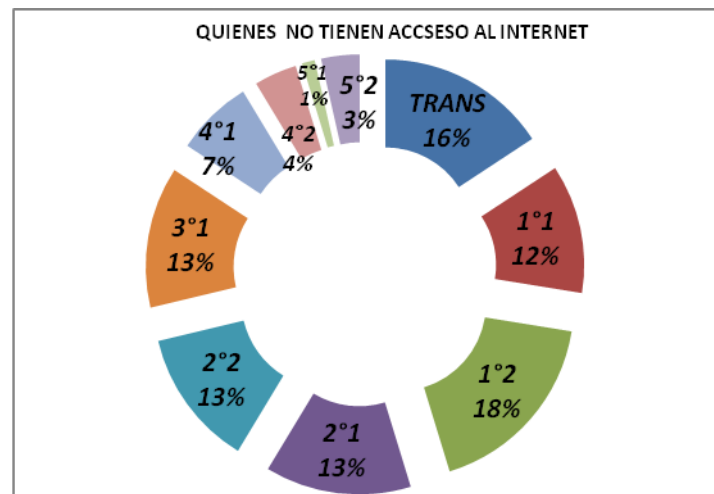
GRUPOS	QUIENES TIENEN COMPUTADOR
TRANS	3
1°1	10
1°2	9
2°1	9
2°2	11
3°1	10
4°1	11
4°2	15
5°1	14
5°2	11



GRUPOS	QUIENES TIENEN ACCESO AL INTERNET
TRANS	0
1°1	15
1°2	0
2°1	13
2°2	6
3°1	15
4°1	30
4°2	41
5°1	48
5°2	42

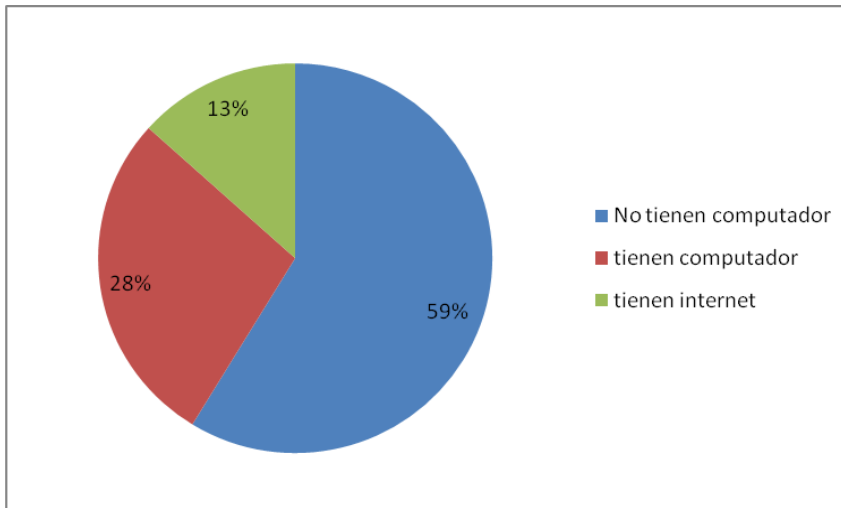


GRUPOS	QUIENES NO TIENEN ACCESO AL INTERNET
TRANS	40
1°1	30
1°2	45
2°1	34
2°2	32
3°1	33
4°1	18
4°2	10
5°1	3
5°2	9



Bachillerato

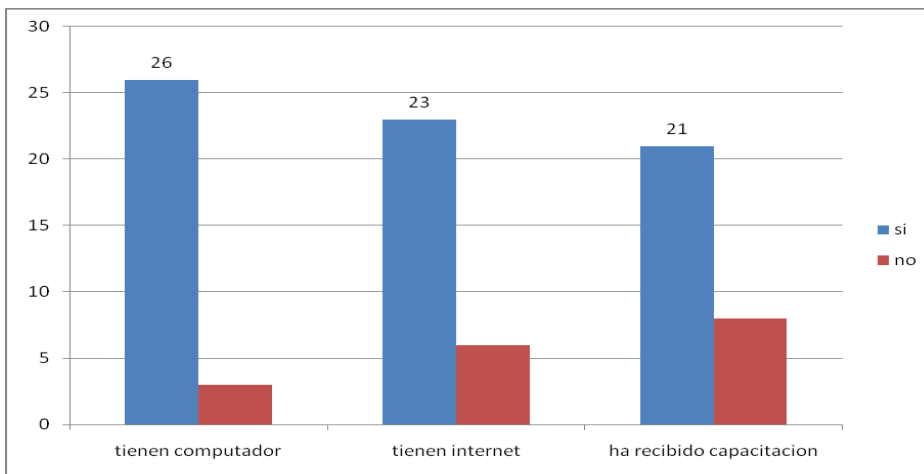
De 357 estudiantes encuestados 242 no tienen computador en sus casas, 115 tienen computador en la casa y 55 de ellos con internet.



Docentes:

La Institución cuenta con 28 docentes, 1 coordinador y 1 rector. Se observa poca apropiación por parte de los docentes en las tecnologías de información y comunicación y por lo tanto no aprovechamiento de las ventajas didácticas que ofrecen las TIC.

Se realizó una encuesta a los docentes sobre el nivel de acceso y manejo de las TIC y el resultado fue:



Comunidad: La comunidad aledaña a la Institución Educativa pertenece a los barrios Villa Turbay y la Sierra que son principalmente de estratos 1 y 2, cuyas familias son producto del desplazamiento urbano y rural con una característica de desintegración por falta del padre de familia, con una mentalidad rural pero con un espíritu fuerte de solidaridad y honestidad.

La comunidad tiene graves problemas de vías pues el acceso a las viviendas en la mayoría de los casos es por escalas y caminos. Actualmente la comunidad padece graves problemas de orden público producto del enfrentamiento entre combos de los diferentes barrios aledaños.

Con respecto al nivel escolar en las familias se observa un porcentaje alto de analfabetismo y un porcentaje bajo de escolaridad.

En las viviendas se observa una baja conexión a Internet y poca dotación en equipos de computación, la comunidad cuenta con pocas salas de internet, cuenta con un punto común que presta el servicio de Internet, papelería y capacitación mediante convenios.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Meta	Actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Responsables	Mecanismo de verificación
1	Establecimiento de acuerdo en el consejo directivo donde se incluye el proyecto de las TIC en el PEI.	Reunión con el consejo directivo para incluir el proyecto de apropiación como un proyecto Institucional.	Junio 2010	Karol Cossio	Acuerdo establecido

2	Establecimiento de acuerdo del consejo académico donde se coordina de forma transversal las TIC en las diferentes áreas y asignaturas.	Los docentes registran en su diario campo la utilización de las TIC en la metodología del desarrollo de dos horas de clase al mes.	A partir del segundo semestre.	Karol Cossio	Diarios de campo
3	Utilización de las TIC por parte de los docentes en su proceso educativo	Realización del cronograma de uso de los recursos tecnológicos.	Julio	Equipo Gestor	Cronograma
		Realizar manual de procedimiento de uso de los equipos.	Julio	Equipo Gestor	Manual establecido
4	Capacitación por parte de los docentes en ofimática y herramientas básicas de Internet.	En la semana Institucional de Octubre se realiza capacitación a todos los docentes de la Institución.	Octubre	Docentes de Tecnología	Listado de asistentes.
5	La comunidad educativa informada sobre las nuevas tecnologías.	Realización de cartelera informativa sobre Medellín digital en la Institución.	8/05/2010	Cindy Barrera	Foto
		Realización Plegable para la comunidad con información Medellín Digital.	30/05/10	César García	Plegable
		Realización de concurso con estudiantes para adoptar la mascota tecnológica de la IE Villa Turbay.	18/05/10	Gustavo Cano	Fotos

		Información a los estudiantes sobre el programa Medellín Digital.	12/05/10	Daniel Gustavo.	Foto
		Realización reunión con los docentes para informar sobre el proyecto Medellín Digital.	Junio	Equipo Gestor	Asistencia
6	Capacitación de 60 personas de la comunidad en el uso las TIC.	Los cursos se realizarán los fines de semana y serán dictados por los alfabetizadores de 10 y 11. Se carnetizan a las personas que realicen y aprueben el curso y éstas serán las que ingresen al aula abierta en los horarios extracurriculares.	Segundo semestre	Equipo Gestor	Listad de capacitados
7	La institución cuenta con un software implementado en los equipos para realizar simulacros periódicos de Preicfes y preuniversitarios.	Para el mes de noviembre comprometen a adquirir los software para la Institución.	Noviembre	Karol Cossio	Software
8	Elaboración y socialización del reglamento de los recursos tecnológicos en la comunidad educativa.	Realización del manual de uso de los recursos tecnológicos	3 Junio de 2010	Cindy Barrera	Reglamento

RECURSOS

FÍSICOS

- 11 aulas de clase
- 1 laboratorio
- 1 Coordinación
- 1 Rectoría
- 1 Secretaría
- 1 Restaurante escolar
- Patio
- 1 Aula de Emisora
- 1 sala de Informática

Recursos Tecnológicos

- 21 computadores aula abierta
- 11 computadores uno para cada aula de clase
- 18 portátiles
- 1 Computador en la coordinación
- 1 computador en rectoría
- 2 portátiles
- 1 computadores en Secretaría

- 3 Video Beam
- 11 Televisores
- 1 Televisor plasma
- Equipos de emisora
- 11 DVD
- 4 grabadoras
- 3 minicomponentes.
- 2 impresoras
- 1 filmadora
- 1 cámara fotográfica

Recursos Humanos

- 1006 estudiantes
- 28 docentes
- 1 coordinadores
- 1 Rector
- 1 Secretario
- 5 personas de apoyo logístico

Recursos Financieros

Estos serán asignados por el consejo directivo, cuando se reajuste el presupuesto para el año 2010.

**Plan de apropiación en el uso de las TIC elaborado y aprobado por el equipo gestor
de la Institución Educativa Villa Turbay.**

PARTICIPANTES	CARGO	FIRMA
Karol Cossio	Rector	
Emilse Mosquera	Coordinadora	
Cesar García Castaño	Docente	
Maria Sanchez Uribe	Docente	
Paola Ochoa	Docente	
Jhon Alberto Oquendo	Estudiante	
Jhon Jader Baldovino	Estudiante	
Peterson Martínez	Comunidad	
Natalia	Asesora Medellín Digital	